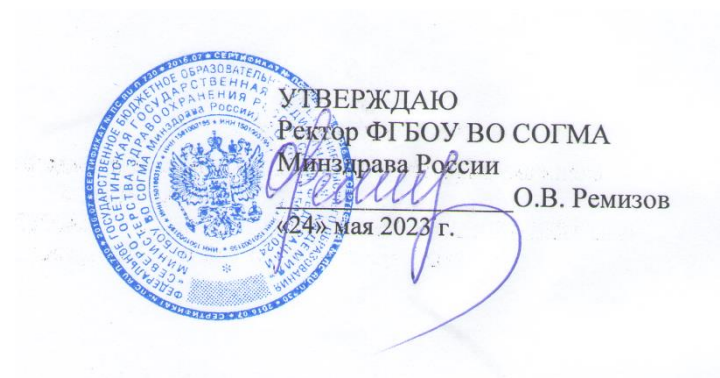


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра -гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-02-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

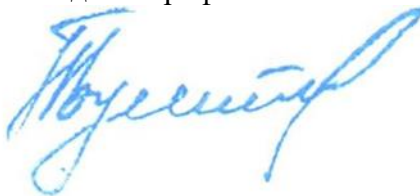
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

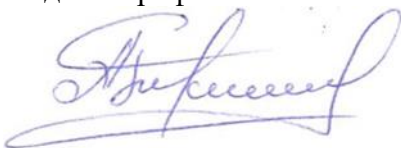
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, д.м.н.

Бутаев Т.М.

Ст.пр. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, к.м.н.

Цирихова А.С.

Рецензенты

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Общая гигиена».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6 ПК-1	История развития профилактической медицины. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы — теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	• основные показатели здоровья населения; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.	• определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; • самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; • делать обобщающие выводы.	• методикой сбора социально-гигиенической информации; • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. • информацией о состоянии здоровья населения;
2.	ОПК-6 ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-13	Естественная воздушная среда и ее гигиеническое значение.	• основы взаимодействия человека и окружающей среды; • санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, почвы; • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	• проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.	• методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; • методами контроля качества атмосферного воздуха; • методикой сбора, обработки и анализа

1	2	3	4	5	
---	---	---	---	---	--

					данных о факторах среды обитания и здоровье населения
3.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-9 ПК-13	Вода и ее роль в сохранении всего живого на планете Земля. Роль гигиены в охране водных ресурсов России.	• основы взаимодействия человека и окружающей среды; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; • методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	• проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	• методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; • методами органолептического исследования воды; • навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
4.	ОПК-6 ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-13	Питание и здоровье населения.	• методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; • основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в	• самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; • проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	• информации о состоянии здоровья населения; методами органолептического исследования пищевых продуктов; • методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

			профилактической медицине;		
--	--	--	-------------------------------	--	--

1	2	3	4	5	
			•гигиенические основы организации лечебнопрофилактического питания; •санитарноэпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья		

5.	ОПК-6 ПК-9 ПК-12	Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения.	• современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; • физиологогигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.	• проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей; • создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни.	• информацией о состоянии здоровья населения; • методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.
6.	ОПК-6 ПК-10	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	• факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья человека	• оценивать и рассчитывать относительный, популяционный, атрибутивный риски	• теоретическими основами, общей схемой оценки риска факторов окружающей среды на здоровье
1	2	3	4	5	
					населения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» реализуется в базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				5	6
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3,50	126	52	74
2	Лекции (Л)	0,8	30	16	14
3	Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	36	60
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	54	20	34
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)	1	36	- 36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216	72 144
		ЗЕТ	6	6	2 4

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	История развития профилактической медицины. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы — теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.	2	-	2	2	6	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	5	Естественная воздушная среда и ее гигиеническое значение.	8		23	12	43	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

3.	5	Вода и ее роль в сохранении всего живого на планете Земля. Роль гигиены в охране водных ресурсов России.	6		11	6	23	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	6	Питание и здоровье населения.	8		28	16	52	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	6	Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения.	4		16	12	32	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	6	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.	2		16	6	24	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			30	-	96	54	180	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	5, 6	Туаева И.Ш., Бутаев Т.М. Оценка состояния здоровья и анализ заболеваемости детей и подростков. – 2017 - 44 стр.
2.	5, 6	Туаева И.Ш. Организация физического воспитания и закаливания детей и подростков в дошкольных и общеобразовательных организациях. Методы гигиенического исследования и оценки. – 2018. - 78 с.
3.	5, 6	Бутаев Т.М., Дзулаева И.Ю. Гигиеническая экспертиза доброкачественности пищевых продуктов животного и растительного происхождения. – 2018. - 44 с.
4.	5, 6	Бутаев Т.М. Гигиеническая оценка производственной пыли. – 2020. - 37 с.
5.	5, 6	Дзулаева И.Ю. Консервирование пищевых продуктов. Пищевые добавки.. – 2018. - 20 с.
6.	5, 6	Туаева И.Ш. Методы оценки функционального состояния организма и умственной работоспособности детей и подростков. – Владикавказ, 2020. – 32 с.
7.	5, 6	Туаева И.Ш. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков, 2020 – 50 стр.
8.	5, 6	Дзулаева И.Ю. Витамины и минеральные вещества в питании, Владикавказ. - 2018. – 29 с.

9.	5, 6	Бугаев Т.М., Дзулаева И.Ю. Белки и их значение в питании: учебно-методическое пособие для студентов 5 курса медико-профилактического факультета по гигиене питания, Владикавказ. - 2018. – 14 с.
10.	5, 6	Туаева И.Ш., Цирихова А.С. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета), Владикавказ. - 2020. – 24 с.
11.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
12.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет). Часть 1; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 103 с.
1	2	3
13.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Часть 2; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 76 с.
14.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет). Часть 1; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 23 с.
15.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Общая гигиена» для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет). Часть 1; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 35 с.
16.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиенические требования к отоплению. – 2020. - 21 с.
17.	5, 6	Бугаев Т.М., Дзулаева И.Ю. Изучение и оценка пищевого статуса. – 2017. - 32 с.
18.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Гигиеническая оценка вентиляции. – 2020. - 49 с.
19.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
20.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Общая гигиена. Методическое пособие для студентов медико-профилактического факультетов– 2020. - 60 с.

21.	5, 6	Бугаев Т.М., Цирихова А.С. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. – 2020. - 35 с.
22.	5, 6	Дзулаева И.Ю. Рациональное питание. – 2017. - 40 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13	5	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Экзаменационные билеты; Экзаменационные билеты по практическим навыкам; Тестовые задания
2.	ОПК-6	6	См. стандарт контроля	См. стандарт контроля	См. стандарт контроля	Экзаменационные
	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13		качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	билеты; Экзаменационные билеты по практическим навыкам; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАРМедиа, 2009	150	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.htm 1

2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и экологии человека	Пивоваров Ю.П.	М. : Академия, 2008	193	1	
3.	Медикосоциологический мониторинг : руководство	Решетников А. В.	М. : Медицина, 2003	21		
4.	Гигиена и основы экологии человек: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа:,2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.htm 1
5.	Общая гигиена. Социальногигиенический мониторинг : учебник	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2015	26		
6.	Общая гигиена, социальногигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2014	25		
Дополнительная литература						
1.	Методы	Минх А.А	М.:	16	1	

	гигиенических исследований		Медицина, 1971			
2.	Руководство к практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	19		
3.	Сборник методических материалов по разделу «Гигиена воды» для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	сост. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	51		
4.	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	М. ГЭОТАР–Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html
5.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа, 2014	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html
6.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html

9. Перечень ресурсов

необходимых для

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

освоения дисциплины

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лоп. В. Лоптава

5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rospotrebnadzor.ru Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (126 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader;
<i>1</i>	<i>2</i>
Лекция открытая (ЛО)	Internet Explorer

Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Общая гигиена»:

- ☐ учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- ☐ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- ☐ персональный компьютер, компьютерный класс;
- ☐ наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ☐ ситуационные задачи; ☐ доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Общая гигиена»:

- ☐ учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- ☐ материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- ☐ проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- ☐ для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Измеритель напряженности промышленной частоты 50 Гц ПЗ-50	1	работоспособное
2.	Комплект приборов «Циклон-05»:	1	работоспособное
3.	Измеритель влажности и температуры «ТКА-ПКМ»	1	работоспособное
4.	Люксметр-яркометр ТКА-ПК	1	работоспособное
5.	Шумомер- анализатор спектра, виброметр портативный Октава-110А	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.